

SCIENTIFIQUES EN TOUS GENRES

Présentation

Est-ce que les filles et les garçons ont les mêmes capacités ? Est-ce que ils peuvent exercer les mêmes métiers ? Au fond qu'est-ce qui fait la différence entre une fille et un garçon ?

Ces malles visent à tester et à entamer le dialogue avec les enfants sur les représentations qu'ils se font des rôles et des métiers différenciés entre les sexes.

Thèmes abordés

- Tenues de travail, outils, métiers (malle)

Les filles et les garçons peuvent-ils faire les mêmes métiers ? Cet atelier permet de les inciter à s'imaginer exercer tous les métiers. Il faut aussi les nommer et discuter de leur «genre» présumé.

- Qui est qui ? (malle)

Une femme présidente de la République, un homme humoriste, une grande sportive... il existe des hommes et des femmes célèbres dans tous les domaines.

- Je préfère... (puzzle)

Parfois nos goûts nous orientent vers certains métiers. Mais parfois on se trompe sur les compétences qu'ils requièrent !

- Memory des métiers (jeu)

Ce memory illustre des duos de filles et de garçons qui exercent le même métier. Il est sujet à discussion sur le nom des métiers et notamment leur féminisation.

- Quel est ce bruit ? (malle)

Marteau piqueur, klaxon, bruits de vaisselle ou de machine à coudre, on essaie ici de nommer des métiers. Les enfants leur attribue souvent un «genre». L'occasion de discuter avec eux sur le sexe des métiers.

- Coin lecture (livres)

Des ouvrages qui illustrent les questions de la différence entre les filles et les garçons.

- Dessine-moi un-e scientifique (matériel de dessin)

Avant ou après les ateliers, demander aux enfants de dessiner une personne scientifique. Un bon moyen de connaître les représentations qu'ils en ont. En famille, on demande que l'enfant se dessine dans son futur métier.

