

LE MONDE DU VIVANT

Nous voilà dans le monde du vivant !
On va rencontrer des êtres qui vivent,
qui respirent, qui se reproduisent...
Partons à la découverte des animaux,
des végétaux...

Il faudra être attentifs pour
bien observer, écouter, toucher
et expérimenter.

Pour cela, munissons-nous de quelques
ingrédients clés : de la curiosité,
une bonne dose d'observation et
tous nos sens en éveil !

Document d'accompagnement

4 - 5 ans

Très, très gourmandes !
Les souris
mangent 15 à
20 fois par jour.
Et pourtant, elles
gardent la ligne !

Costaud, non ?
La fourmi
peut porter 50 fois
son poids.



Bienvenue dans le monde du vivant !

Dans cet espace, vous allez accompagner les enfants dans leur découverte de la nature et des animaux.

Nous avons sélectionné trois modules adaptés à l'âge des enfants. Ce petit guide vous aidera à les aiguiller pendant leur visite.

Dans la pochette, vous trouverez tous les outils nécessaires à disposition pour animer chacun des modules. À chaque fois que vous aurez besoin de ces outils, cela vous sera spécifié en **vert**. Une fois utilisés, pensez à bien ranger les outils.

Chaque module réussi permettra aux enfants de gagner un morceau de l'attrape rêve afin de le reconstituer.

Vous disposez de 20 à 25 minutes pour découvrir les trois modules de ce monde (soit environ 7 minutes par module).

Bonne visite !

Jour et nuit



7 min

Objectifs :

- Savoir que certains animaux vivent la nuit et savoir les reconnaître.
- Savoir qu'on les appelle des animaux nocturnes.

Montrer des photos d'animaux aux enfants : chouette, chauve-souris, chat, renard et leur demander s'ils les ont déjà vus en vrai et où.

Les laisser parler sans intervenir.

Leur demander de regarder le panneau et de nommer les animaux qu'ils observent.

L'enfant qui nomme un animal vient le pointer du doigt.

→ *Escargot, lapin, canard, fourmi, papillon, chat, grenouille.*

Leur expliquer que tous ces animaux vivent pendant la journée, comme nous.

On les appelle des animaux diurnes.



Leur faire mettre les lunettes bleues et leur poser la même question :

Quels animaux voyez-vous ?

→ *Chouette, blaireau, renard, hérisson, chauve-souris, papillon de nuit, grenouille, chat.*

Leur demander quand ces animaux vivent.

Quand les enfants trouvent la réponse (la nuit), leur expliquer qu'on les appelle des animaux nocturnes.

Leur expliquer que ces animaux vivent la nuit pour être à l'abri des prédateurs.

Ils vont peut-être remarquer que la grenouille et le chat vivent de jour comme de nuit.

Si c'est le cas, leur demander comment le chat fait pour bien voir la nuit.

→ *Il a des yeux qui voient le jour et la nuit. (Il s'agit d'une couche réfléchissante).*

Ils gagnent un morceau de l'attrape-rêves s'ils reconnaissent 3 animaux nocturnes moins.

Au fil des saisons



7 min

Objectifs :

- Connaître les noms des 4 saisons.
- Savoir que les températures changent et que la nature évolue au cours des saisons.
- Connaître quelques caractéristiques de chacune des saisons.

Montrer 4 photos d'un même paysage prises à des saisons différentes et laisser les enfants citer les différences qu'ils observent entre les photos.

Demander s'ils savent à quelles saisons les photos ont été prises.

Mettre en avant les caractéristiques de chaque saison :

- Automne : feuilles orange qui commencent à tomber, peu de soleil
- Hiver : neige/givre, moins de lumière
- Printemps : feuilles aux arbres, soleil
- Été : fleurs aux arbres, plein soleil

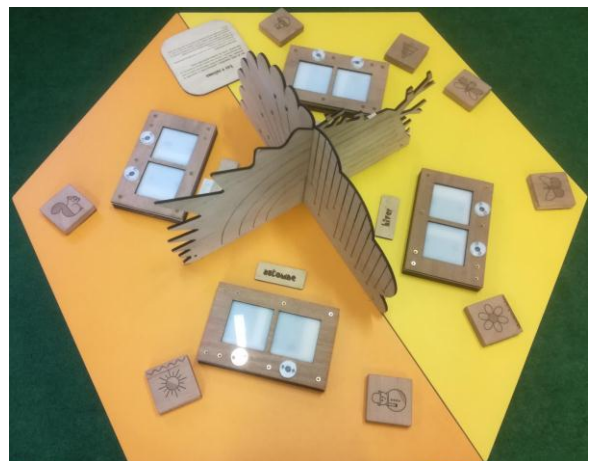
Leur demander en quelle saison on est en ce moment et quelles en sont les caractéristiques.

Vous pouvez aussi les faire parler sur les vêtements qu'ils portent, s'il y a du chauffage à la maison ou dans la classe...

Ensuite, faire le jeu proposé :

Il y a 8 symboles (2 par saison) représentant les 4 saisons.

Montrer les symboles un par un aux enfants pour qu'ils les nomment. À tour de rôle, les enfants vont replacer les symboles dans les bons emplacements (vert : bonne saison / rouge : mauvaise saison).



Quand le jeu est réussi, ils obtiennent un morceau de l'attrape-rêves.

Les odeurs mystères



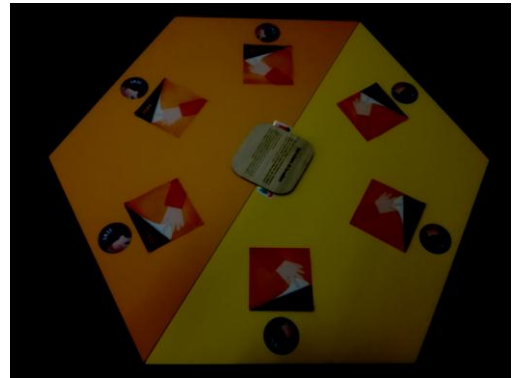
7 min

Objectifs :

- Savoir reconnaître quelques odeurs de la nature.
- Savoir que l'organe lié à l'odorat est le nez.

Montrer des images aux enfants et leur demander de les classer :

- Ceux dont ils aiment l'odeur ;
- Ceux dont ils n'aiment pas l'odeur ;
- Ceux dont ils ne connaissent pas l'odeur ;



Demander aux enfants comment ils peuvent sentir les odeurs.

Leur expliquer grâce au schéma, que les odeurs se déplacent dans l'air que nous respirons. Elles rentrent par nos narines et vont jusqu'au cerveau pour qu'il les analyse. Il compare l'odeur qu'il reçoit avec ce qu'il connaît. C'est pourquoi certaines odeurs nous rappellent des souvenirs.

Faire le jeu qui est proposé :

Presser les poires à odeurs les unes après les autres.

Attention : Les enfants qui ont senti ne doivent pas donner la réponse avant que tout le monde ait pu sentir.

S'ils reconnaissent au moins trois odeurs, leur distribuer un morceau de l'attrape-rêves.

Pistes d'exploitation :

Faire dessiner un même arbre de la cour de l'école une fois par saison.

Découvrir les organes qui permettent aux animaux nocturnes de se repérer dans le noir.

Albums de littérature de jeunesse en lien avec le vivant :

- *Petits animaux de la nuit - un livre phosphorescent* de Anne Jankéliowitch et Delphine Chedru

- *Des goûts et des odeurs* de Catherine Rayer